

ชื่อวิจัย การพัฒนาชุดฝึกทักษะการบัญชีชั้นสูง 1 เรื่อง การบัญชีกิจการร่วมค้ากรณีไม่เปิดสมุดกิจการร่วมค้าแยกต่างหาก สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ห้องสบข.11 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอังคณากร พลพา

สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ปีที่ทำการวิจัย ปีการศึกษา 1/2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะการบัญชีชั้นสูง 1 เรื่อง การบัญชีกิจการร่วมค้ากรณีไม่เปิดสมุดกิจการร่วมค้าแยกต่างหาก สำหรับนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและ หลังเรียนด้วยชุดฝึกการบัญชีชั้นสูง 1 เรื่อง การบัญชีกิจการร่วมค้ากรณีไม่ เปิดสมุดกิจการร่วมค้าแยกต่างหาก สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สบข.11 สาขาวิชาการบัญชีวิทยาลัยการอาชีพสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2568 รวมนักเรียนทั้งสิ้น 35 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ประกอบด้วย 1) ชุดฝึกทักษะการบัญชีชั้นสูง 1 เรื่อง การบัญชีกิจการร่วมค้ากรณีไม่เปิดสมุดกิจการ ร่วมค้าแยกต่างหาก จำนวน 3 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบการเรียนด้วยชุดฝึกทักษะการบัญชี ชั้นสูง 1 เรื่อง การบัญชีกิจการร่วมค้ากรณีไม่เปิดสมุดกิจการร่วมค้า รวมทั้งสิ้น 10 ชั่วโมง และ 3 ชุด) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบัญชีกิจการร่วมค้ากรณีไม่เปิดสมุดกิจการร่วมค้าแยก ต่างหาก วิชาการบัญชีชั้นสูง 1 จำนวน 15 ข้อ มีความยากง่าย (p) อยู่ระหว่าง 0.43-0.75 และค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.35-0.75 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.81

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดฝึกทักษะการบัญชีชั้นสูง 1 เรื่อง การบัญชีกิจการร่วมค้ากรณีไม่เปิดสมุดกิจการร่วมค้า แยกต่างหาก สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมี ประสิทธิภาพเท่ากับ 81.34/80.96 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้

2. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะการบัญชี ชั้นสูง 1 เรื่อง การบัญชีกิจการร่วมค้ากรณีไม่เปิดสมุดกิจการร่วมค้าแยกต่างหาก วิชาการบัญชีชั้นสูง 1 มี คะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีพบของเสียในกระบวนการผลิต วิชาการบัญชี ชั้นสูง 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01ซึ่งเป็นไปตาม สมมติฐานที่ตั้งไว้

Thesis title: The Development of an Accounting Skills Training Package in Advanced Accounting I: Joint Ventures without Separate Books for First-Year Higher Vocational Certificate Students, Class SBCh.11, Accounting Program, Satuek Vocational College

Researcher: Miss Ungkunagorn Ponpa

Academic year: 2025

Abstract

The sample group consisted of 30 first-year Higher Vocational Certificate students, Accounting Program, Class SBCh.11, Buriram Province, in the first semester of the academic year 2025, selected through cluster random sampling. The research instruments were: (1) the accounting skills training package on Joint Ventures without Separate Books (three sets), (2) lesson plans for teaching with the training package (10 hours in total), and (3) a 15-item achievement test on Joint Ventures without Separate Books, with item difficulty indices (p) ranging from 0.43–0.75, discrimination indices (r) ranging from 0.35–0.75, and a reliability coefficient of 0.81.

The research findings were as follows:

1. The developed accounting skills training package on Advanced Accounting I: Joint Ventures without Separate Books for first-year Higher Vocational Certificate students was effective at 81.34/80.96, which was higher than the set criterion of 80/80.

2. The students who learned with the training package had significantly higher post-test scores on Joint Ventures without Separate Books in Advanced Accounting I compared to their pre-test scores, at the .01 level of statistical significance, which was consistent with the research hypothesis.

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิจัยครั้งนี้ ได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจากท่านผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพสตึก ที่สนับสนุนให้ความอนุเคราะห์ จนสามารถดำเนินการวิจัยได้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี โดยเฉพาะครูประจำแผนกวิชาการบัญชี ที่กรุณาให้คำปรึกษา สนับสนุนช่วยเหลือด้านความรู้ ข้อเสนอแนะอันเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลงได้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ท่านคุณครูแพรวพรรณ กิตติภูติกุล หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี ท่านคุณครูจิราภรณ์ งามชื่น และท่านคุณครูลือเดช บุญโยดม หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน ที่ได้ให้การส่งเสริม ให้คำปรึกษาคอยชี้แนะ เรื่องการใช้แบบฝึกปฏิบัติร่วมกับเทคนิคการสอนแบบสาธิตและแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียน ห้อง สบข.11 แผนกวิชาการบัญชี ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการบัญชีชั้นสูง1 ในภาคเรียนที่ 1/2568 ที่ได้ให้ความร่วมมือในการทดสอบในครั้งนี้

อังคณากร พลพา

1/2568